

## SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL DE PESQUISAS

### Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado

28/09/2022 – Quarta-feira

Horário: 14h30min às 17h30min

<b>SALA NEIDSON RODRIGUES</b>	<b>Coordenadora:</b> Luciana Pereira Leal Pinheiro
<b>Autoria</b>	<b>Título</b>
Talis Augusto de Souza Silva	FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NO CONTEXTO DA NOVA GESTÃO PÚBLICA
Luciane Marques Ribeiro; Maria Adélia da Costa	POR ARTES DE PIRLIMPIMPIM, BACHARÉIS SE TORNAM PROFESSORES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Luciana Pereira Leal Pinheiro; Luciana Aparecida Silva de Azeredo	FORMA(TA)ÇÃO DOCENTE: racionalidade neoliberal e subjetividade
Fábio da Silveira Soares; Luciana Aparecida Cunha Soares; Maria Adélia da Costa	AS COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Caíque Lima Vasconcelos; Santuza Amorim da Silva	FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO DO ENSINO SUPERIOR A PARTIR DE UM BREVE HISTÓRICO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL

<b>SALA NÍSIA FLORESTA</b>	<b>Coordenadora:</b> Adalgisa Kelly da Silva
<b>Autoria</b>	<b>Título</b>
Juliana Carla Pessoa; Maria Adélia da Costa	O LUGAR DA NEUROCIÊNCIA APLICADA A EDUCAÇÃO NAS LICENCIATURAS DOS INSTITUTOS FEDERAIS BRASILEIROS
Carolina César Proton Xavier; Maria Adélia da Costa	A NEUROCIÊNCIA COGNITIVA NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS BRASILEIROS
Rafaela Mota Severo Mourarias; Édson Crisóstomo	O CONHECIMENTO DO CONTEÚDO TECNOLÓGICO E PEDAGÓGICO (TPACK) NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
Luciana Aparecida Silva de Azeredo; Adalgisa Kelly da Silva; Paula Cristian de Oliveira da Silva	NAS TRAMAS DISCURSIVAS DO NOVO ENSINO MÉDIO: neoliberalismo e subjetividades

## SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL DE PESQUISAS

### Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado

29/09/2022 - Quinta-feira

Horário: 8h às 12h

<b>SALA PAULO FREIRE</b>	<b>Coordenadora:</b> Bruna do Nascimento Magalhães
<b>Autoria</b>	<b>Título</b>
Bruna do Nascimento Magalhães; Luciana Aparecida Silva de Azeredo	A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO DOCENTE SOB A ÓTICA DA INCLUSÃO: um olhar a partir de Foucault
Adalgisa Kelly da Silva; Luciana Aparecida Silva de Azeredo	VULNERABILIDADE SOCIAL E DESIGUALDADE ESCOLAR: relações de poder e de saber e gestos de resistência
Paula Cristian de Oliveira da Silva; Luciana Aparecida Silva de Azeredo	RELAÇÕES DE PODER E DE SABER NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: subjetividade e neoliberalismo
Jéssica Mara Pongelupe Assis de Oliveira	A BIBLIOTECA COMO APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE E AO CURRÍCULO INTEGRADO NA EPT
Renata Janaína do Carmo; Daniela Oliveira Ramos dos Passos	PERSPECTIVAS DE TRABALHO DOCENTE PARA AS MESTRAS E DOUTORAS NEGRAS NO BRASIL: algumas reflexões