

**CHAMADA INTERNA PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES NO PROGRAMA DE
PÓS- GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – MESTRADO EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA DA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO (FaE/CBH) DA UNIVERSIDADE DO
ESTADO DE MINAS GERAIS – UEMG**

A Comissão de Avaliação e Acompanhamento de Docentes – CAPED, do Programa de Pós-Graduação em Educação e Formação Humana da FaE/UEMG abre, por meio dessa chamada pública, o processo de seleção para credenciamento de novos docentes para atuarem nas linhas descritas no anexo:

Linha 1: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos ou

Linha 2: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais

CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO

1. Pertencer ao quadro de docentes efetivos UEMG, com regime de 40 horas.
2. Ter título de doutor em Educação ou em outra área, com tese de doutorado que aborde temática relacionada ao campo da educação.
3. Ter disponibilidade de carga horária para dedicação ao PPGE-UEMG.
4. Ter atuação acadêmica na graduação, ou na pós-graduação, com desenvolvimento de pesquisas e publicações com recorte temático diretamente vinculado à área de educação, na condição de autor principal.
5. Estar coordenando ou participando de Projetos de Pesquisas vinculadas ao campo da Educação.
6. Ter publicações qualificadas, no campo da educação, pelo sistema Qualis/Capes (A ou B) no ano de 2018 ou ter comprovação de aceite de publicação para 2018 e/ou para 2019.
7. Apresentar perspectivas futuras de publicação por meio de comprovantes de aceite ou de submissão de artigo.

DOCUMENTAÇÃO A SER APRESENTADA

- 1- Declaração de anuência da Unidade Acadêmica à qual esteja vinculado (a) na UEMG, informando a disponibilização da carga horária para o Mestrado;
- 2- Currículo *Lattes* atualizado (setembro/2018) e comprovantes de aceites de publicações de artigos, quando houver;
- 3- Plano de Trabalho com indicação de:
 - a) justificativa da candidatura para uma das linhas do PPGE;
 - b) atividades a serem desenvolvidas (minicursos, disciplinas, palestras, oficinas etc.);
 - c) áreas temáticas nas quais poderá orientar, observando a articulação entre as Linhas, disciplinas e projetos de pesquisa em desenvolvimento e
 - d) disciplinas que poderá oferecer no PPGE com base nos objetivos do Programa, descrição das linhas e perfil dos egressos (Anexo)

AValiação

A avaliação compreenderá:

1. Análise da documentação apresentada na proposta de candidatura, com base na Resolução COEPE/UEMG N. 92/2010 (http://www.uemg.br/downloads/normas_pos.pdf) que Estabelece Normas para Inserção e Permanência de docentes nos programas *Stricto Sensu* da Universidade; nos critérios Capes de Avaliação dos programas de Pós Graduação em Educação, publicados no documento de Área 2016, assim como no *Qualis Periódicos* do último quadriênio (2013-2016) e no *Qualis Livro* da Capes, área de Educação.
2. Entrevistas, que serão realizadas com todos (as) os (as) candidatos (as), conforme cronograma a ser divulgado.

INGRESSO E PERMANÊNCIA NO PROGRAMA

O Credenciamento para ingresso na categoria de docente do Quadro Permanente ou de Colaborador levará em consideração as necessidades do PPGE e o resultado da avaliação.

O ingresso no PPGE se dará a partir do mês de fevereiro de 2019. Ao final do 1º ano, a CAPED fará uma avaliação parcial da atuação do(a) docente e, ao final do 2º ano, avaliará a sua permanência conforme estabelece a Resolução COEPE/UEMG N. 92/2010.

CRONOGRAMA

Atividades	Data	Local
Período de inscrição	02 a 15/10/2018	ppgeduc.fae@uemg.br
Entrevistas	15 a 20/10/2018 (Escala de horários a ser comunicada posteriormente)	Local: Rua Paraíba, 232 - Bairro Funcionários. 2º andar - Sala de Reuniões do PPGE
Publicação dos resultados	A partir do dia 22/10/2018	Sites: http://www.uemg.br/ http://www.ppgeduc.uemg.br/

Belo Horizonte, 01 de outubro de 2018.



Profª. Drª. Vera Lúcia Nogueira
Coordenadora do Mestrado em Educação

ANEXO

DESCRIÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA DO PPGE

Linha de Pesquisa	Descrição
Linha 1: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	Esta linha tem como finalidade compreender e interpretar os processos educativos, a escola e a formação docente em suas interfaces com os processos culturais da contemporaneidade. Concebe os fenômenos educacionais como manifestações da formação humana, da diversidade de culturas e da interação entre elas. Temas como memória e patrimônio; educação e museus; ambiente e cultura; cidade e educação; educação e relações étnico-raciais; cultura afro-brasileira; educação indígena; Interculturalidade; atores sociais da escola; escola e culturas infantis, juvenis e familiares; processos de ensino- aprendizagem; construção do conhecimento; letramentos e práticas de leitura e escrita; educação e diferentes linguagens; artes e educação são abordados na perspectiva dos saberes e das práticas veiculados pelos atores sociais em suas experiências cotidianas, em diálogo com a Educação.
Linha 2: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	Essa linha tem como finalidade compreender e interpretar processos e relações educativas, dos quais participam diferentes sujeitos, nas instituições escolares, não escolares, na educação popular, na educação de jovens e adultos e nos movimentos sociais, ao longo do tempo ou na contemporaneidade. Compreende-se que a educação, as instituições educativas, suas culturas e práticas e seus sujeitos encontram-se sob a influência e ou pressão das relações com o mundo do trabalho, as políticas públicas, os movimentos sociais. Mobilizam-se referenciais teórico-metodológicos provenientes dos campos do Trabalho, da Educação, da História, da História da Educação, da Educação de Jovens e Adultos e da Política Educacional em diálogo com suas diferentes matrizes epistemológicas.

OBJETIVOS DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Educação e Formação Humana tem por objetivo geral:

Formar profissionais qualificados, na perspectiva inter e transdisciplinar da relação entre educação e formação humana, numa sociedade inclusiva, para o exercício das atividades de pesquisa, magistério superior e desenvolvimento de políticas e práticas na educação formal/escolar em seus diferentes níveis bem como nos processos educativos não formais ou extraescolares, em instituições do setor público, do setor empresarial, em organizações não governamentais e movimentos sociais.

Objetivos específicos:

- a) desenvolver pesquisas e estudos de caráter interdisciplinar, com apropriação, reelaboração e produção de conhecimentos educacionais a partir da interface da educação e cultura e da educação e trabalho, na perspectiva da formação humana e de aprendizagem numa sociedade multicultural em desenvolvimento;
- b) promover formação teórico-investigativa de profissionais e pesquisadores em educação capazes de compreender a realidade educacional nas suas relações histórico-culturais, políticas e econômicas;
- c) promover formação teórico-investigativa de profissionais e pesquisadores em educação capazes de atuar assumindo o compromisso social de contribuir para a superação dos problemas educacionais, para efetivo exercício de cidadania e para a construção da democracia;
- d) contribuir para atender à necessidade de capacitação de docentes para a educação superior e para a educação básica bem como de preparação de pessoal para o setor público, setor empresarial, organizações não governamentais e movimentos sociais;
- e) conferir o título de Mestre em Educação.

PERFIL DO EGRESSO

O Programa tem o compromisso de formar profissionais qualificados e reconhecidos pela atuação na expansão das potencialidades humanas e para o processo de emancipação individual e coletivo, demonstrando capacidades de:

I - pensar a educação enquanto formação humana pela articulação de conhecimentos, reflexões, estudos, pesquisas e práticas;

II - atuar, social e profissionalmente, para promover educação enquanto formação humana;

III - conceber, organizar, coordenar, supervisionar, acompanhar, executar e avaliar projetos, nos diferentes níveis da educação formal ou escolar bem como nos processos educativos não-formais ou extraescolares;

IV- atuar para promover a formação de professores e de profissionais da educação na perspectiva da formação humana.

Dessa forma, o Programa investe na formação de profissionais qualificados, na perspectiva inter e transdisciplinar da relação entre educação e formação humana numa sociedade inclusiva e multicultural, para o exercício das atividades de pesquisa, magistério superior e desenvolvimento de políticas e práticas na educação formal/escolar em seus diferentes níveis bem como nos processos educativos não formais ou extraescolares, em instituições do setor público, do setor empresarial, em organizações não governamentais e movimentos sociais.